

Методические указания по дисциплине:

«Клиническая нейропсихология и нейрофизиология»

Самостоятельная работа студентов

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Чтение литературы	22
Подготовка к лабораторным работам	30
Предоставление отчетов по лабораторным работам	30
Подготовка к дифференцированному зачету	24

Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии / Л.А. Дикая, И.С. Дикий ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 128 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027>

2. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - URL: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Дополнительная литература

3. Астапов, В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии / В.М. Астапов. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 176 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233327>
4. Барабанщиков, В.А. Айттрекинг: Методы регистрации движений глаз в психологических исследованиях и практике / В.А. Барабанщиков, А.В. Жегалло. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 128 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226496>
5. Вартанян, И.А. Нейрофизиология / И.А. Вартанян, В.Я. Егоров ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. – 64 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438774>
6. Возрастная психофизиология / Т.С. Копосова, С.Ф. Лукина, Н.В. Звягина и др. ; Архангельск : САФУ, 2015. – 164 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436210>
7. Котов С.В., Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>
8. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>
9. Основы нейропсихологии / сост. Р.В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 163 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241198>

10. Современные представления о механизмах зрительного внимания / Л.Н. Подладчикова, Т.И. Колтунова, А.И. Самарин и др. ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Научно-исследовательский технологический центр нейротехнологий. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 168 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500084>
11. Титов, В.А. Психофизиология / В.А. Титов. – Москва : А-Приор, 2007. – 176 с.. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56306>
12. Трофимов, А.М. Механизмы сознания и управление двигательной деятельностью / А.М. Трофимов– Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. – 542 с. : 299. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498267>

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Состоит в оценке лабораторных работ и контрольной работы. Используется бально-рейтинговая система. Каждая лабораторная работа оценивается от 0 до 5 баллов (качество теоретического описания, описания методической части, представление данных). Контрольная работа оценивается от 0 до 10 б.

Промежуточная аттестация:

Основывается на бально-рейтинговой системе. Экзамен представляет включает ответ на два вопроса билета, также преподаватель задает дополнительные вопросы. Экзамен оценивается от 0 до 50 б. Итоговая оценка выставляется по шкале: оценку по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценки из 100-балльной системы в 5-балльную переводятся следующим образом:

менее 50 баллов – неудовлетворительно;
от 51 до 69 баллов – удовлетворительно;
от 70 до 85 – хорошо;
от 86 до 100 – отлично.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине Клиническая нейропсихология и нейрофизиология

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Знать основные подходы, результаты клинической нейропсихологии и нейрофизиологии	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
	Уметь проводить критический анализ основных представлений нейропсихологии и нейрофизиологии	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
	Владеть навыками критического анализа основных данных нейропсихологии и нейрофизиологии	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации,	Знать основные линии развития клинической нейропсихологии и нейрофизиологии	Лабораторные работы Контрольная работа

использованию творческого потенциала	Уметь применять творческий подход в рассмотрении основных вопросов клинической нейропсихологии и нейрофизиологии	Зачет Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
	Владеть базовыми навыками саморегуляции и самоконтроля	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
ПК-1: способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Знать представления об основных направлениях исследований в клинической нейропсихологии и нейрофизиологии	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
	Уметь определять область применения основных методов нейрофизиологической диагностики	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
	Владеть основами методов психокоррекции, предлагаемых клинической нейропсихологией и нейрофизиологией	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
ПК-3: способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Знать иметь представления о функционировании нейронов и нейрональных систем, основных регуляторных систем организма, нейрофизиологические основы нормально протекающих и отклоняющихся основных психических процессов	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
	Уметь анализировать базовые нейрофизиологические механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет
	Владеть навыками учета физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе при анализе базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<u>Контрольная работа:</u> -более 80% правильных ответов. <u>Отчеты по лабораторным работам:</u> -соответствуют всем требованиям, полный отчет с самостоятельным анализом данных, корректные выводы. <u>Экзамен:</u> – ответ полный, развернутый – ответ не содержит ошибок; – наличествует самостоятельный анализ темы, – обучающийся верно отвечает на дополнительные вопросы по теме билета.	Отлично
<u>Контрольная работа:</u> -более 70%, но менее 80% правильных ответов.	Хорошо

<u>Отчеты по лабораторным работам:</u> -в большей части соответствуют требованиям, достаточно полный отчет с самостоятельным анализом данных, однако содержит некоторые недочеты, корректные выводы. <u>Экзамен:</u> – ответ достаточно полный, развернутый; – ответ одержит неточности, которые обучающийся может исправить после подсказки преподавателя; – наличествует самостоятельный анализ темы, – обучающийся отвечает на дополнительные вопросы по теме билета, однако недостаточно полно или с небольшими ошибками.	
<u>Контрольная работа:</u> -более 60%, но менее 70% правильных ответов. <u>Лабораторные работы:</u> -не соответствуют всем требованиям, недостаточно полный отчет, результаты скорее описаны, чем проанализированы, выводы неполные или с неточностями. <u>Экзамен:</u> – ответ фрагментарный, частичный; – ответ содержит серьезные ошибки, которые, однако, обучающийся способен в достаточной степени поправить после подсказки преподавателя; – самостоятельный анализ темы затруднен, ответ скорее – пересказ фактов; – обучающийся частично или с ошибками отвечает на дополнительные вопросы по теме билета.	Удовлетворительно
<u>Контрольная работа:</u> -менее 60% правильных ответов. <u>Лабораторные работы:</u> -не соответствуют требованиям, краткий или содержащий грубые ошибки отчет, результаты слабо описаны, нет их анализа, выводов нет или они ошибочны. <u>Экзамен:</u> – ответ краткий, очень фрагментарный; – ответ содержит серьезные ошибки, которые обучающийся не способен в достаточной степени поправить после подсказки преподавателя; – самостоятельный анализ темы отсутствует; – обучающийся не отвечает либо отвечает грубыми ошибками на дополнительные вопросы по теме билета.	Неудовлетворительно

Требования к отчету по лабораторным работам

Отчет по каждой лабораторной работе должен быть представлен в печатном виде, затем проводится его обсуждение с преподавателем. Отчет должен включать:

- теоретическую часть (описание изучаемого показателя, практические и научные цели его исследования),
- методическую часть (описание исследования),
- эмпирическую часть (данные и их анализ),
- выводы (заключение по конкретному эмпирическому исследованию и теоретическое обобщение, касающееся области применения, особенностей метода).

Рекомендуемый объем – 5 – 6 страниц (Times New Roman 12 кегль, полуторный междустрочный интервал).

Примерный перечень вопросов и заданий для контрольной работы

1. Опишите возможности стимуляции нейрогенеза как терапевтического метода.

2. Опишите использование стволовых клеток в терапии.
3. Сравните возможности двух диагностических методов: электроэнцефалографии и томографии.
4. Рассмотрите физиологические корреляты четвертой стадии стресса.
5. Что такое нейрофизиологический эндофенотип?
6. Раскройте наиболее общие нейрофизиологические аспекты аддиктивного поведения.
7. Рассмотрите способы выявления психогенных факторов в этиологии психосоматических заболеваний.
8. Опишите принцип биологической обратной связи в лечении гипертонии.
9. Опишите методы топической диагностики очаговых поражений мозга по Л.И. Вассерману.
10. Опишите нейрофизиологический субстрат функциональных нарушений внимания.

Примерный перечень вопросов и заданий для экзамена

1. Проанализируйте предмет клинической нейрофизиологии. Расскажите о связи с другими дисциплинами, истории возникновения и развития.
2. Систематизируйте нейропсихологические факторы и методы их выявления.
3. Приведите данные о клиническом нейропсихологическом обследовании. Проанализируйте его цели, принципы, методы.
4. Рассмотрите принципы и результаты нейрофизиологического изучения локальных поражений головного мозга.
5. Проанализируйте, в сравнении, методы изучения биоэлектрической активности головного мозга.
6. Рассмотрите томографические методы изучения головного мозга. Опишите ситуации для выбора того иного метода.
7. Проанализируйте методы изучения функционирования периферических отделов ЦНС.
8. Систематизируйте методы исследования физиологических аспектов сенсорных процессов. Определите их цели для решения конкретных задач клинической нейрофизиологии.
9. Проведите критический анализ биохимических и иммунологических методов исследования в современной нейрофизиологии. Опишите основные решаемые ими задачи и принципы их подбора.
10. Опишите методологию и методы выявления нейрофизиологических эндофенотипов.
11. Систематизируйте структурные и биохимические корреляты нарушений когнитивных и эмоциональных процессов.
12. Критически рассмотрите нейрофизиологические корреляты аффективных расстройств.
13. Опишите роль изменений в работе мозговых систем подкрепления поведения и оборонительного (избегающего) поведения в этиологии депрессивных расстройств.
14. Проанализируйте нейрофизиологические основы нарушений когнитивных процессов.
15. Опишите нейрофизиологию шизофрении. Рассмотрите теории шизофрении.
16. Проанализируйте нейрофизиологические аспекты невротических состояний.
17. Рассмотрите нейрофизиологические аспекты отклоняющегося развития.
18. Проанализируйте нейрофизиологические аспекты перинатального периода развития ребенка и нарушений развития, развивающихся в этом периоде.
19. Систематизируйте нейропсихологические и нейрофизиологические основы речевого дизонтогенеза у детей.
20. Рассмотрите нейрофизиологические корреляты расстройств аутистического спектра.
21. Приведите данные о нейрофизиологии отклоняющегося поведения.
22. Проанализируйте нейрофизиологические аспекты психосоматических заболеваний.
23. Проведите критический анализ современных взглядов на механизмы возникновения психосоматических заболеваний.

24. Проанализируйте проблематику коррекции патологических состояний в современной нейропсихологии.
25. Дайте представление о нейрореабилитации и нейроабилитации.
26. Рассмотрите методы саморегуляции физиологических и психических функций, очертите круг ситуаций их использования. Опишите принцип биологической обратной связи.

